

注3

大学番号：国033

[平成23年度設置]

計画の区分：研究科の専攻の設置

注1

事前伺い

横浜国立大学大学院教育学研究科教育実践専攻

注2

【事前伺い】 設置に係る設置計画履行状況報告書

国立大学法人横浜国立大学  
平成24年5月1日現在

作成担当者

担当部局（課）名 総務部企画課

職名・氏名

電話番号 045-339-3175

（夜間） 045-339-3175

F A X 045-339-3019

e-mail kikaku.chosei@ynu.ac.jp

(注) 1 「計画の区分」は届出時基本計画書の「計画の区分」と同様に記載してください。

2 大学院の場合は、表題を「〇〇大学大学院・・・」と記入してください。

届出時から対象学部等の名称変更があった場合には、表題には認可時の旧名称を記載し、その下欄に（ ）書きにて、現在の名称を記載してください。

例) 〇〇大学 △△学部  
(□□学部)

表題は「計画の区分」に従い、記入してください。

例)

- ・学部の設置の場合：「〇〇大学 △△学部」
- ・学部の学科の設置の場合：「〇〇大学 △△学部 □□学科」
- ・短期大学の学科の設置の場合：「〇〇短期大学 △△学科」
- ・大学院の研究科の設置の場合：「〇〇大学大学院 〇〇研究科」
- ・通信教育課程の開設の場合：「〇〇大学 △△学部 □□学科（通信教育課程）」

※「留意事項実施状況報告書」の場合は、表題を修正してください。

3 大学番号の欄については、平成24年3月12日付事務連絡「大学等の設置に係る設置計画履行状況報告書」の提出について（依頼）」の別紙に記載のある大学番号を記載してください。

## 目次

1	調査対象大学等の概要等	P.1
2	授業科目の概要	P.5
3	既設大学等の状況	P.17
4	教員組織の状況	P.19
5	その他全般的事項	P.20

# 1 調査対象大学等の概要等

## (1) 設置者

国立大学法人横浜国立大学

## (2) 大学名

横浜国立大学

## (3) 大学の位置

〒240-8501

神奈川県横浜市保土ヶ谷区常盤台79番2号

(神奈川県横浜市保土ヶ谷区常盤台79番1号)

- (注) ・対象学部等の位置が大学本部の位置と異なる場合、本部の位置を( )書きで記入してください。  
・対象学部等が複数のキャンパスに所在する場合には、複数のキャンパスの所在地をそれぞれ記載してください。

(4) 調査対象研究科等の名称, 定員, 入学者の状況等

- (注) ・ 当該調査対象の学部/学科または研究科の専攻等, 定員を定めている組織ごとに記入してください。  
 ・ 様式は, 平成22年度開設の博士後期課程の場合(平成24年度までの3年間)ですが, 開設年度・修業年限に合わせて作成してください。(修業年限が2年以下の場合には欄を削除し, 4年以上の場合には, 欄を設けてください。)

(4) - ① 調査対象研究科等の名称, 定員

調査対象研究科等の名称(学位)	設置時の計画			備考
	修業年限	入学定員	収容定員	
教育学研究科 教育実践専攻 (修士課程)  修士(教育学)	年  2	人  100	人  200	基礎となる学部等  教育人間科学部

- (注) ・ 「備考」に基礎となる学部等の名称を記入してください。  
 ・ 定員を変更した場合は, 「備考」に変更前的人数, 変更年月及び報告年度を( )書きで記入してください。

(4) - ② 調査対象研究科等の入学者の状況

区分	報告年度		平均入学定員超過率		備考
	平成23年度	平成24年度	春季入学	その他の学期	
A 入学定員	人 100 (-) [若干名]	人 100 (-) [若干名]			1.02倍
志願者数	236 (69) [37]	- (-) [ ]	226 (57) [48]	- (-) [ ]	
受験者数	226 (65) [35]	- (-) [ ]	208 (53) [46]	- (-) [ ]	
合格者数	118 (38) [9]	- (-) [ ]	119 (32) [22]	- (-) [ ]	
B 入学者数	101 (33) [9]	- (-) [ ]	103 (32) [21]	- (-) [ ]	
入学定員超過率 B/A	1.01		1.03		

- (注) ・ 数字は, 平成24年5月1日現在の数字を記入してください。  
 ・ ( )内には, 社会人の状況について**内数**で記入してください。該当がない年には「-」を記入してください。  
 ・ 「社会人」については, 届出書において貴学が定める社会人の定義に従って記入してください。  
 ・ [ ]内には, 留学生の状況について**内数**で記入してください。該当がない年には「-」を記入してください。  
 ・ 留学生については, 「出入国管理及び難民認定法」別表第一に定められる「『留学』の在留資格(いわゆる「留学ビザ」)により, 我が国の大学(大学院を含む), 短期大学, 高等専門学校, 専修学校(専門課程)及び我が国の大学に入学するための準備教育課程を設置する教育施設において教育を受ける外国人学生」を記載してください。  
 ・ 短期交換留学生など, 定員内に含めていない学生については記入しないでください。  
 ・ 学期の区分に従い学生を入学させる場合は, 春季入学とその他の学期(春季入学以外の学期区分を設けている場合)に分けて数値を記入してください。春季入学のみの実施の場合は, その他の学期欄は「-」を記入してください。また, その他の学期に入学定員を設けている場合は, 備考欄にその人数を記入してください。  
 ・ 「入学定員超過率」については, **各年度の春季入学とその他を合計した入学定員, 入学者数で算出**してください。なお, 計算の際は**小数点以下第3位を切り捨て, 小数点第2位まで**記入してください。  
 ・ 「平均入学定員超過率」には, 開設年度から提出年度までの入学定員超過率の平均を記入してください。なお, 計算の際は「入学定員超過率」と同様にしてください。

(4) - ③ 調査対象研究科等の在学者の状況

学 年	報告年度		平成23年度		平成24年度		備 考
	春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期	
1年次	[9] 101	[-]	[21] 103	[-] -			
2年次	/		[9] 101	[-] -			
3年次	/		/				
計	[9] 101		[30] 204				

- (注) ・ 数字は、平成24年5月1日現在の数字を記入してください。
- ・ [ ]内には、留学生の状況について内数で記入してください。該当がない年には「-」を記入してください。
  - ・ 留学生については、「出入国管理及び難民認定法」別表第一に定められる「『留学』の在留資格（いわゆる「留学ビザ」）により、我が国の大学（大学院を含む。）、短期大学、高等専門学校、専修学校（専門課程）及び我が国の大学に入学するための準備教育課程を設置する教育施設において教育を受ける外国人学生」を記載してください。
  - ・ 短期交換留学生など、定員内に含めていない学生については記入しないでください。
  - ・ 学期の区分に従い学生を入学させる場合は、春季入学とその他の学期（春季入学以外の学期区分を設けている場合）に分けて数値を記入してください。春季入学のみの実施の場合は、その他の学期欄は「-」を記入してください。また、その他の学期に入学定員を設けている場合は、備考欄にその人数を記入してください。
  - ・ 「計」については、**各年度の春季入学とその他の学期を合計した在学者数、留学生数**を記入してください。

(4) -④ 調査対象学部等の退学者等の状況

区分 対象年度	入学者数(b)	退学者数(a)	退学者数(内訳)			主な退学理由	入学者数に 対する退学者数 の割合 (a/b)
			退学した年度	退学者数	退学者数の うち留学生数		
平成23年度 入学者	101 人	0 人	平成23年度	0 人	0 人		0 %
			平成24年度	0 人	0 人		
平成24年度 入学者	103 人	0 人	平成24年度	0 人	0 人		0 %
合 計	204 人	0 人					0 %

(注)・数字は、平成24年5月1日現在の数字を記入してください。

- ・各年度の入学者数については、該当年度当初に入学した人数を記入してください。(途中で退学者がいた場合でも、その退学者数を減らす必要はありません。)
- ・各年度の退学者数については、退学年度ごとに記入してください。また、留学生数欄の人数については、退学者数の内数を記入してください。
- ・留学生については、「出入国管理及び難民認定法」別表第一に定められる「『留学』の在留資格(いわゆる「留学ビザ」)により、我が国の大学(大学院を含む。)、短期大学、高等専門学校、専修学校(専門課程)及び我が国の大学に入学するための準備教育課程を設置する教育施設において教育を受ける外国人学生」を記入してください。
- ・「入学者数に対する退学者数の割合」は、【当該対象年度の入学者のうち、平成24年度5月1日現在までに退学した学生数の合計】を、【当該対象年度の入学者数】で除した割合(%)を記入してください。その際、小数点以下第2位を四捨五入し、小数点以下第1位までを記入してください。
- ・「主な退学理由」は、下の項目を参考に記入してください。その際、「就学意欲の低下(○人)」というように、その人数も含めて記入してください。  
 (記入項目例)・就学意欲の低下   ・学力不足   ・他の教育機関への入学・転学   ・海外留学  
                   ・就職   ・学生個人の心身に関する事情   ・家庭の事情   ・除籍   ・その他

## 2 授業科目の概要

### <教育学研究科教育実践専攻>

#### (1) 授業科目表

科目区分	授業科目の名称		配当 年次	単位数				専任教員等の配置					備 考
				必 修	選 択	自 由		教 授	准教授	講 師	助 教	助 手	
共通 科目	教育デザイン		1通	4				69 61	34 44	6	2		昇任・採用・退職による変更(24) 昇任・採用・辞職による変更(23)
	教育 イン ター ン	教育インターン	1前 後・2 前後 1前 後・2 前後	2				63 50	31 37	2			「教育インターン」の成果を修士論 文作成に反映させるため、2年前期 まで履修(24) 昇任・採用・退職による変更(24) 「教育デザイン」の学習を教育現場 で検証するため1年後期から履修 (23) 昇任・採用・辞職等による変更(23)
	連 修 科 了 目 関	課題研究	2通	4				63 50	31 37	2			昇任・採用・退職による変更(24)
専 門 科 目	教育 デ ザ イ ン コ ー ス	教育哲学講義Ⅰ	1・2前	2				1					
		教育哲学講義Ⅱ	1・2前	2				±		1			退職による変更(24)
		教育人間学演習Ⅰ	1・2後	2				1					
		教育人間学演習Ⅱ	1・2後	2				±		1			退職による変更(24)
		教育社会学講義Ⅰ	1・2前	2					1				
		教育社会学講義Ⅱ	1・2前後	2					1				履修登録希望者の状況を鑑み、開 講時期を変更(24)
		教育社会学演習Ⅰ	1・2後	2					1				
		教育社会学演習Ⅱ	1・2後前	2					1				履修登録希望者の状況を鑑み、開 講時期を変更(24)
		教育史講義Ⅰ	1・2前	2				1					
		教育史講義Ⅱ	1・2前	2				1					
	教師教育論演習Ⅰ	1・2後	2				1						
	教師教育論演習Ⅱ	1・2後	2				1						
	教育行財政学講義Ⅰ	1・2前後	2				1					履修登録希望者の状況を鑑み、開 講時期を変更(23)	
	教育行財政学講義Ⅱ	1・2前後	2				1					履修登録希望者の状況を鑑み、開 講時期を変更(24)	
	教育政策論演習Ⅰ	1・2後前	2				1					履修登録希望者の状況を鑑み、開 講時期を変更(23)	
	教育政策論演習Ⅱ	1・2後前	2				1					履修登録希望者の状況を鑑み、開 講時期を変更(24)	
	教育問題論講義Ⅰ	1・2前	2				1						
	教育問題論講義Ⅱ	1・2前	2				1						
	教育問題論演習Ⅰ	1・2後	2				1						
	教育問題論演習Ⅱ	1・2後	2				1						
生涯教育学講義Ⅰ	1・2前後	2				1	±				履修登録希望者の状況を鑑み、開 講時期を変更(23)、昇任による変更 (23)		
生涯教育学講義Ⅱ	1・2前	2				1	±				昇任による変更(23)		
多文化教育論演習Ⅰ	1・2後前	2				1	±				履修登録希望者の状況を鑑み、開 講時期を変更(23)、昇任による変更 (23)		
多文化教育論演習Ⅱ	1・2後	2				1	±				昇任による変更(23)		
カリキュラム論講義Ⅰ	1・2前	2					1						
カリキュラム論講義Ⅱ	1・2前	2					1						
認知発達心理学講義Ⅰ	1・2前	2				1							
認知発達心理学講義Ⅱ	1・2前	2				1							
認知発達心理学演習Ⅰ	1・2後	2				1							
認知発達心理学演習Ⅱ	1・2後	2				1							
学習心理学講義Ⅰ	1・2前	2				1							
学習心理学講義Ⅱ	1・2前	2				1							

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数				専任教員等の配置					備考		
			必修	選択	自由	教員	准教授	講師	助教	助手				
専門科目	教育科学科目群	学習心理学演習Ⅰ	1・2後前		2		1						履修登録希望者の状況を鑑み、開講時期を変更(23)	
		学習心理学演習Ⅱ	1・2後前		2		1						履修登録希望者の状況を鑑み、開講時期を変更(24)	
		教育臨床学講義Ⅰ	1・2前後		2			1					履修登録希望者の状況を鑑み、開講時期を変更(23)	
		教育臨床学講義Ⅱ	1・2前		2			1						
		教育臨床学演習Ⅰ	1・2後		2			1						
		教育臨床学演習Ⅱ	1・2後		2			1						
		教育実践学講義Ⅰ	1・2前		2		1							
		教育実践学講義Ⅱ	1・2前		2		1							
		教育実践学演習Ⅰ	1・2後		2		1							
		教育実践学演習Ⅱ	1・2後		2		1							
		授業デザイン論講義Ⅰ	1・2前		2		1	±					昇任による変更(24)	
		授業デザイン論講義Ⅱ	1・2前		2		1	±					昇任による変更(24)	
		授業デザイン演習Ⅰ	1・2後		2		1	±					昇任による変更(24)	
		授業デザイン演習Ⅱ	1・2後		2		1	±					昇任による変更(24)	
		臨床生徒指導論講義Ⅰ	1・2前		2		1							
		臨床生徒指導論講義Ⅱ	1・2前		2		1							
		臨床生徒指導論演習Ⅰ	1・2後		2		1							
		臨床生徒指導論演習Ⅱ	1・2後		2		1							
		情報教育論講義Ⅰ	1・2前		2		1							
		情報教育論講義Ⅱ	1・2前		2		1							
		情報教育論演習Ⅰ	1・2後		2		1							
	情報教育論演習Ⅱ	1・2後		2		1								
	教育デザインコース	教育開発科目群	国語教授法講義Ⅰ	1・2前後		2		1					履修登録希望者の状況を鑑み、開講時期を変更(24)	
			国語教授法講義Ⅱ	1・2前後		2		1					履修登録希望者の状況を鑑み、開講時期を変更(24)	
			国語教授法演習Ⅰ	1・2後前		2		1					履修登録希望者の状況を鑑み、開講時期を変更(24)	
			国語教授法演習Ⅱ	1・2後前		2		1					履修登録希望者の状況を鑑み、開講時期を変更(24)	
			国語カリキュラム論講義Ⅰ	1・2前		2		1						
			国語カリキュラム論講義Ⅱ	1・2前		2		1						
			国語カリキュラム論演習Ⅰ	1・2後		2		1						
			国語カリキュラム論演習Ⅱ	1・2後		2		1						
			書写書道講義Ⅰ	1・2前		2			1					
			書写書道講義Ⅱ	1・2前		2			1					
			書写書道演習Ⅰ	1・2後		2			1					
			書写書道演習Ⅱ	1・2後		2			1					
			第二言語習得論講義Ⅰ	1・2前		2		1						
			第二言語習得論講義Ⅱ	1・2前 未開講		2		1						履修希望者がいなかったため(24)
			第二言語習得論演習Ⅰ	1・2後		2		1						
			第二言語習得論演習Ⅱ	1・2後		2		1						
			英語教育学講義AⅠ	1・2前		2		1						
			英語教育学講義AⅡ	1・2前		2		1						
			英語教育学講義BⅠ	1・2前		2			1					
			英語教育学講義BⅡ	1・2前		2			1					
英語教育学演習AⅠ			1・2後		2		1							
英語教育学演習AⅡ	1・2後		2		1									
英語教育学演習BⅠ	1・2後		2			1								
英語教育学演習BⅡ	1・2後		2			1								
社会科・地理歴史科教授法講義	1・2前		2		1									
社会科・公民科教授法講義	1・2前		2		1									
社会科・地理歴史科教授法演習	1・2後		2		1									
社会科・公民科教授法演習	1・2後		2		1									
社会科・地理歴史科カリキュラム論講義	1・2前		2		1									
社会科・公民科カリキュラム論講義	1・2前		2		1									



科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数				専任教員等の配置					備考	
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手			
専門科目	教育デザインコース 教育開発科目群	社会科・地理歴史科カリキュラム論演習	1・2後		2		1						
		社会科・公民科カリキュラム論演習	1・2後		2		1						
		理科教授法講義Ⅰ	1・2前		2		1						
		理科教授法講義Ⅱ	1・2前		2		1						
		理科教授法演習Ⅰ	1・2後		2		1						
		理科教授法演習Ⅱ	1・2後		2		±	1					教育内容を充実させるため教員の変更(24)
		理科カリキュラム論講義Ⅰ	1・2前		2		1						
		理科カリキュラム論講義Ⅱ	1・2前		2		1						
		理科カリキュラム論演習Ⅰ	1・2後		2		1						
		理科カリキュラム論演習Ⅱ	1・2後		2		1						
		算数・数学科教授法講義Ⅰ	1・2前		2			1					
		算数・数学科教授法講義Ⅱ	1・2前		2			1					
		算数・数学科教授法演習Ⅰ	1・2後		2			1					
		算数・数学科教授法演習Ⅱ	1・2後		2			1					
		算数・数学カリキュラム論講義Ⅰ	1・2前		2		1						
		算数・数学カリキュラム論講義Ⅱ	1・2前		2		1						
		算数・数学カリキュラム論演習Ⅰ	1・2後		2		1						
		算数・数学カリキュラム論演習Ⅱ	1・2後		2		1						
		算数・数学教育研究方法論講義Ⅰ	1・2前		2		1						
		算数・数学教育研究方法論講義Ⅱ	1・2前		2		1						
		算数・数学教育研究方法論演習Ⅰ	1・2後		2		1						
		算数・数学教育研究方法論演習Ⅱ	1・2 <del>前</del> 後		2		1						履修登録希望者の状況を鑑み、開講時期を変更(24)
		技術科教授法講義	1・2前		2		1						
		技術科教授法演習Ⅰ	1・2後		2		1						
		技術科教授法演習Ⅱ	1・2後		2		1						
		技術科カリキュラム論講義	1・2前		2			1		±			昇任による変更(24) 教育内容を充実させるため教員の変更(23)
		技術科カリキュラム論演習Ⅰ	1・2後		2			1		±	±		昇任による変更(24) 教育内容を充実させるため教員の変更(23)
		技術科カリキュラム論演習Ⅱ	1・2後		2			1		±	±		昇任による変更(24) 教育内容を充実させるため教員の変更(23)
		家庭科教授法講義Ⅰ	1・2前		2		1						
		家庭科教授法講義Ⅱ	1・2前		2		1						
		家庭科教授法演習Ⅰ	1・2後		2		1						
		家庭科教授法演習Ⅱ	1・2後		2		1						
		家庭科カリキュラム論講義Ⅰ	1・2前		2			3					退職による変更(24) 昇任による変更(23)
家庭科カリキュラム論講義Ⅱ	1・2前		2			3					退職による変更(24) 昇任による変更(23)		
家庭科カリキュラム論演習Ⅰ	1・2後		2			3		1			昇任及び退職による変更(24) 昇任による変更(23)		
家庭科カリキュラム論演習Ⅱ	1・2後		2			3		1		±	昇任及び退職による変更(24) 昇任による変更(23)		
保健体育科教育学講義AⅠ	1・2前		2			7	8	3	2			教育内容を充実させるため教員の変更(23)	
保健体育科教育学講義AⅡ	1・2前		2			7	8	3	2			昇任及び退職による変更(24) 教育内容を充実させるため教員の変更(23)	
保健体育科教育学演習AⅠ	1・2後		2			7	8	3	2			昇任及び退職による変更(24) 教育内容を充実させるため教員の変更(23)	

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数				専任教員等の配置					備考		
			必修	選択	自由	単位	教授	准教授	講師	助教	助手			
専門科目	教育開発科目群	保健体育科教育学演習AⅡ	1・2後	2				7	8	3	2	1	昇任及び退職による変更(24) 教育内容を充実させるため教員の変更(23)	
		保健体育科教育学講義BⅠ	1・2前	2				7	8	3	2	1	昇任及び退職による変更(24) 教育内容を充実させるため教員の変更(23)	
		保健体育科教育学講義BⅡ	1・2前	2				7	8	3	2	1	昇任及び退職による変更(24) 教育内容を充実させるため教員の変更(23)	
		保健体育科教育学演習BⅠ	1・2後	2				7	8	3	2	1	昇任及び退職による変更(24) 教育内容を充実させるため教員の変更(23)	
		保健体育科教育学演習BⅡ	1・2後	2				7	8	3	2	1	昇任及び退職による変更(24) 教育内容を充実させるため教員の変更(23)	
		音楽教授法講義Ⅰ	1・2前	2				4					1	教育内容を充実させるため教員の変更(23)
		音楽教授法講義Ⅱ	1・2前	2				4					1	教育内容を充実させるため教員の変更(23)
		音楽教授法演習Ⅰ	1・2後	2									1	
		音楽教授法演習Ⅱ	1・2後	2									1	
		音楽カリキュラム論講義Ⅰ	1・2前	2				1						
		音楽カリキュラム論講義Ⅱ	1・2前	2				1						
		音楽カリキュラム論演習Ⅰ	1・2後	2				1		4				教育内容を充実させるため教員の変更(23)
		音楽カリキュラム論演習Ⅱ	1・2後	2				1		4				教育内容を充実させるため教員の変更(23)
		美術教授法講義Ⅰ	1・2前	2									1	
		美術教授法講義Ⅱ	1・2前	2									1	
	美術教授法演習Ⅰ	1・2後	2									1		
	美術教授法演習Ⅱ	1・2後	2									1		
	美術カリキュラム論講義Ⅰ	1・2前	2									1		
	美術カリキュラム論講義Ⅱ	1・2前	2									1		
	美術カリキュラム論演習Ⅰ	1・2後	2									1		
	美術カリキュラム論演習Ⅱ	1・2後	2									1		
	生活科・総合学習学演習Ⅰ	1・2後	2									1		
	生活科・総合学習学演習Ⅱ	1・2後	2									1		
	教科内容科目群	中国古典文学講義Ⅰ	1・2前	2				1						
		中国古典文学講義Ⅱ	1・2前	2				1						
		中国古典文学演習Ⅰ	1・2後	2				1						
		中国古典文学演習Ⅱ	1・2後	2				1						
		日本古典文学講義Ⅰ	1・2前後	2				1						履修登録希望者の状況を鑑み、開講時期を変更(24)
		日本古典文学講義Ⅱ	1・2前	2				1						
		日本古典文学演習Ⅰ	1・2後前	2				1						履修登録希望者の状況を鑑み、開講時期を変更(24)
日本古典文学演習Ⅱ		1・2後	2				1							
日本近代文学講義Ⅰ		1・2前	2				1							
日本近代文学講義Ⅱ		1・2前	2				1							
日本近代文学演習Ⅰ		1・2後	2				1							
日本近代文学演習Ⅱ		1・2後	2				1							
日本語史講義Ⅰ		1・2前	2								1			
日本語史講義Ⅱ		1・2前後	2								1		履修登録希望者の状況を鑑み、開講時期を変更(24)	
日本語史演習Ⅰ		1・2後前	2								1		履修登録希望者の状況を鑑み、開講時期を変更(24)	
日本語史演習Ⅱ	1・2後	2								1				
英語学講義Ⅰ	1・2前	2				1								
英語学講義Ⅱ	1・2前	2				1								
英語学演習Ⅰ	1・2後	2				1								
英語学演習Ⅱ	1・2後	2				1								
英米文学講義AⅠ	1・2前	2				4				1		教育内容を充実させるため教員の変更(23)		

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					備考	
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手		
専門科目	教育デザインコース 教科内容科目群	英米文学講義AⅡ	1・2前		2		±	1				教育内容を充実させるため教員の変更(23)
		英米文学講義BⅠ	1・2前		2		1		±		教育内容を充実させるため教員の変更(23)	
		英米文学講義BⅡ	1・2前		2		1		±		教育内容を充実させるため教員の変更(23)	
		英米文学演習AⅠ	1・2後		2		±	1			教育内容を充実させるため教員の変更(23)	
		英米文学演習AⅡ	1・2後		2		±	1			教育内容を充実させるため教員の変更(23)	
		英米文学演習BⅠ	1・2後		2		1		±		教育内容を充実させるため教員の変更(23)	
		英米文学演習BⅡ	1・2後		2		1		±		教育内容を充実させるため教員の変更(23)	
		英米文化講義AⅠ	1・2前 未開講		2		±	1			教育内容を充実させるため教員の変更(23) 履修希望者がいなかったため(23)	
		英米文化講義AⅡ	1・2前 未開講		2		±	1			履修希望者がいなかったため(24) 教育内容を充実させるため教員の変更(23)	
		英米文化講義BⅠ	1・2前 未開講		2		1	±			教育内容を充実させるため教員の変更(23) 履修希望者がいなかったため(23)	
		英米文化講義BⅡ	1・2前 未開講		2		1	±			履修希望者がいなかったため(24) 教育内容を充実させるため教員の変更(23)	
		英米文化演習AⅠ	1・2後		2		±	1			教育内容を充実させるため教員の変更(23)	
		英米文化演習AⅡ	1・2後		2		±	1			教育内容を充実させるため教員の変更(23)	
		英米文化演習BⅠ	1・2後		2		1	±			教育内容を充実させるため教員の変更(23)	
		英米文化演習BⅡ	1・2後		2		1	±			教育内容を充実させるため教員の変更(23)	
		比較言語学講義Ⅰ	1・2前		2		1	±			教育内容を充実させるため教員の変更(23)	
		比較言語学講義Ⅱ	1・2前		2		1	±			教育内容を充実させるため教員の変更(23)	
		比較言語学演習Ⅰ	1・2後		2		1	±			教育内容を充実させるため教員の変更(23)	
		比較言語学演習Ⅱ	1・2後		2		1	±			教育内容を充実させるため教員の変更(23)	
		日本語学講義Ⅰ	1・2前		2		1					
		日本語学講義Ⅱ	1・2前		2		1					
		日本語学演習Ⅰ	1・2後		2		1					
		日本語学演習Ⅱ	1・2後		2		1					
		日本語教育総合演習Ⅰ	1・2後前		2		1					履修登録希望者の状況を鑑み、開講時期を変更(23)
		日本語教育総合演習Ⅱ	1・2後後		2		1					履修登録希望者の状況を鑑み、開講時期を変更(24)
		日本語教育学講義Ⅰ	1・2前		2		1	±				昇任による変更(23)
日本語教育学講義Ⅱ	1・2前		2		1	±				昇任による変更(23)		
日本語教育学演習Ⅰ	1・2後		2		1	±				昇任による変更(23)		
日本語教育学演習Ⅱ	1・2後		2		1	±				昇任による変更(23)		
日本語教育方法論総合演習Ⅰ	1・2後前		2		1	±				履修登録希望者の状況を鑑み、開講時期を変更(23) 昇任による変更(23)		
日本語教育方法論総合演習Ⅱ	1・2後前		2		1	±				履修登録希望者の状況を鑑み、開講時期を変更(24) 昇任による変更(23)		

科目区分	授業科目の名称	配当 年次	単位数				専任教員等の配置					備 考	
			必 修	選 択	自 由		教 授	准教授	講 師	助 教	助 手		
専門科目	教育デザインコース 教科内容科目群	自然地理学講義 I	1・2前 未開講	2				1				履修希望者がいなかったため(23)	
		自然地理学講義 II	1・2前 未開講	2				1				履修希望者がいなかったため(24)	
		自然地理学演習 I	1・2後	2				1					
		自然地理学演習 II	1・2後	2				1					
		人文地理学講義 I	1・2前	2				1					
		人文地理学講義 II	1・2前	2				1					
		人文地理学演習 I	1・2後	2				1					
		人文地理学演習 II	1・2後	2				1					
		地理学野外実習 I	1・2通 未開講	2					1				履修希望者がいなかったため(23)
		地理学野外実習 II	1・2通	2					1				
		歴史学講義A(日本前近代史) I	1・2前	2					1				
		歴史学講義A(日本前近代史) II	1・2前	2					1				
		歴史学演習A(日本前近代史) I	1・2後	2					1				
		歴史学演習A(日本前近代史) II	1・2後	2					1				
		歴史学講義B(日本近現代史) I	1・2前	2			1						
		歴史学講義B(日本近現代史) II	1・2前	2			1						
		歴史学演習B(日本近現代史) I	1・2後	2			1						
		歴史学演習B(日本近現代史) II	1・2後	2			1						
		歴史学講義C(外国史) I	1・2前	2			1	±					昇任による変更(24)
		歴史学講義C(外国史) II	1・2前	2			1	±					昇任による変更(24)
		歴史学演習C(外国史) I	1・2後	2			1	±					昇任による変更(24)
		歴史学演習C(外国史) II	1・2後	2			1	±					昇任による変更(24)
		歴史学講義D(歴史認識論) I	1・2前 後	2			1						履修登録希望者の状況を鑑み、開講時期を変更(24)
		歴史学講義D(歴史認識論) II	1・2前 後	2			1						履修登録希望者の状況を鑑み、開講時期を変更(23)
		歴史学演習D(歴史認識論) I	1・2前 後	2			1						履修登録希望者の状況を鑑み、開講時期を変更(24)
		歴史学演習D(歴史認識論) II	1・2後	2			1						
		倫理学講義 I	1・2前	2			1						
		倫理学講義 II	1・2前	2			1						
		倫理学演習 I	1・2後	2			1						
		倫理学演習 II	1・2後	2			1						
		社会思想論講義 I	1・2前 未開講	2			1						履修希望者がいなかったため(24)
		社会思想論講義 II	1・2前	2			1						
社会思想論演習 I	1・2後	2			1								
社会思想論演習 II	1・2後	2			1								
現代憲法論講義	1・2前	2			1								
現代憲法論演習	1・2後	2			1								
現代人権論講義	1・2前	2			1								
現代人権論演習	1・2後	2			1								
経済学講義 I	1・2前 後	2			1	±					昇任による変更(24) 履修登録希望者の状況を鑑み、開講時期を変更(23)		
経済学講義 II	1・2前	2			1	±					昇任による変更(24)		
経済学演習 I	1・2後	2			1	±					昇任による変更(24)		
経済学演習 II	1・2前 後	2			1	±					昇任による変更(24) 履修登録希望者の状況を鑑み、開講時期を変更(23)		
物性物理学講義	1・2前	2			1	±					昇任による変更(24)		
物性物理学演習	1・2後	2			1	±					昇任による変更(24)		

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数				専任教員等の配置					備考		
			必修	選択	自由	自	教授	准教授	講師	助教	助手			
専門科目	教育デザインコース	教科内容科目群	現代物理学講義	1・2前	2			1						
			現代物理学演習	1・2後	2			1						
			無機化学講義	1・2前	2				1					
			無機化学演習	1・2後	2				1					
			有機化学講義	1・2前	2				1					
			有機化学演習	1・2後前	2				1				履修登録希望者の状況を鑑み、開講時期を変更(24)	
			動物学講義	1・2前後	2				1				履修登録希望者の状況を鑑み、開講時期を変更(24)	
			動物学演習	1・2後	2				1					
			植物学講義	1・2前	2					1				
			植物学演習	1・2後	2					1				
			地質学講義	1・2前	2					1				
			地質学演習	1・2後	2					1				
			気象学講義	1・2前	2					1				
			気象学演習	1・2後前	2					1			履修登録希望者の状況を鑑み、開講時期を変更(24)	
			自然史科学講義	1・2前	2					1				
			自然史科学演習	1・2後	2					1				
			代数学講義	1・2前 未開講	2				±		1			履修希望者がいなかったため(24) 教育内容を充実させるため教員の変更(24)
			代数学演習	1・2後	2				±		1			教育内容を充実させるため教員の変更(24)
			幾何学講義	1・2前	2					±	1			教育内容を充実させるため教員の変更(24)
			幾何学演習	1・2後	2					±	1			教育内容を充実させるため教員の変更(24)
			解析学講義	1・2前 未開講	2				1	±				履修希望者がいなかったため(24) 教育内容を充実させるため教員の変更(23)
			解析学演習	1・2後	2				1	±				教育内容を充実させるため教員の変更(23)
			応用数学講義	未開講 1・2後	2					1				履修希望者がいなかったため(24)
			応用数学演習	1・2後 後	2					1				履修登録希望者の状況を鑑み、開講時期を変更(23) 履修登録希望者の状況を鑑み、開講時期を変更(24)
			情報科学講義	1・2前	2					1	±			昇任による変更(23)
			情報科学演習	1・2後	2					1	±			昇任による変更(23)
			木材加工学講義	1・2前	2					1				
			木材加工学演習	1・2後	2					1				
			金属加工学講義	1・2前	2				±	1				准教授採用に伴う変更(23)
			金属加工学演習	1・2後	2				±	1				准教授採用に伴う変更(23)
			情報計測学講義	1・2前	2					1				
			情報計測学演習	1・2後前	2					1				履修登録希望者の状況を鑑み、開講時期を変更(23)
			家族関係学講義	1・2前	2					1	±			教育内容を充実させるため教員の変更(23)
			家族関係学演習	1・2後	2					1	±			教育内容を充実させるため教員の変更(23)
			生活経営学講義	1・2前	2					1				
			生活経営学演習	1・2前	2					1				
被服学講義	1・2前	2					1	±			昇任による変更(23)			
被服学演習	1・2後	2					1	±			昇任による変更(23)			
食物学講義	1・2前	2					1							
食物学演習	1・2後	2					1							
食教育論講義	1・2前	2					1							
食教育論演習	1・2後	2					1							
住居学講義	1・2前	2					1	±			昇任による変更(24)			

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数				専任教員等の配置					備考	
			必修	選択	自由	単位	教授	准教授	講師	助教	助手		
専門科目	教育デザインコース 教科内容科目群	住居学演習		2				1	+				昇任による変更(24)
		児童学講義	1・2前	2				1					
		児童学演習	1・2後	2				1					
		生活経済環境論講義	1・2前	2			1						
		生活経済環境論演習	1・2後前	2			1						履修登録希望者の状況を鑑み、開講時期を変更(24)
		保健体育内容学講義A(舞踊学) I	1・2前	2			1						
		保健体育内容学講義A(舞踊学) II	1・2後	2			1						履修登録希望者の状況を鑑み、開講時期を変更(24)
		保健体育内容学演習A(舞踊学) I	1・2後	2			1						
		保健体育内容学演習A(舞踊学) II	1・2後前	2			1						履修登録希望者の状況を鑑み、開講時期を変更(24)
		保健体育内容学講義B(武道学) I	1・2前	2			1						
		保健体育内容学講義B(武道学) II	1・2前 未開講	2			1						履修希望者がいなかったため(24)
		保健体育内容学演習B(武道学) I	1・2後	2			1						
		保健体育内容学演習B(武道学) II	1・2後	2			1						
		体育心理学講義 I	1・2前	2			1		+				教育内容を充実させるため教員の変更(23)
		体育心理学講義 II	1・2前	2					+			1	退職による変更(24)
		体育心理学演習 I	1・2後	2			1		+				教育内容を充実させるため教員の変更(23)
		体育心理学演習 II	1・2後	2					+			1	退職による変更(24)
		体育社会学講義 I	1・2前	2			1						教育内容を充実させるため教員の変更(23)
		体育社会学講義 II	1・2前	2			1						
		体育社会学演習 I	1・2後	2			1						
		体育社会学演習 II	1・2後	2			1						
		運動学講義A(体力科学) I	1・2前	2			1						
		運動学講義A(体力科学) II	1・2前	2			1						
		運動学演習A(体力科学) I	1・2後	2			1						
		運動学演習A(体力科学) II	1・2後	2			1						
		運動学講義B(コーチング学) I	1・2前 未開講	2			1		+				履修希望者がいなかったため(24)
		運動学講義B(コーチング学) II	1・2前	2			1		+				昇任による変更(24)
		運動学演習B(コーチング学) I	1・2後	2			1		+				昇任による変更(24)
		運動学演習B(コーチング学) II	1・2後	2			1		+				昇任による変更(24)
		運動学講義C(バイオメカニクス) I	1・2前	2			1						
		運動学講義C(バイオメカニクス) II	1・2前	2			1						
		運動学演習C(バイオメカニクス) I	1・2後	2			1						
		運動学演習C(バイオメカニクス) II	1・2後	2			1						
		運動生理学講義 I	1・2前	2			1						
		運動生理学講義 II	1・2前	2			1						
		運動生理学演習 I	1・2後	2			1						
		運動生理学演習 II	1・2後	2			1						
		身体適応学講義 I	1・2前	2			1						
		身体適応学講義 II	1・2前	2			1						
		身体適応学演習 I	1・2後	2			1						
身体適応学演習 II	1・2後	2			1								

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数				専任教員等の配置					備考		
			必修	選択	自由	自由	教授	准教授	講師	助教	助手			
専門科目	教育デザインコース 教科内容科目群	学校保健学講義Ⅰ	1・2前		2				1					
		学校保健学講義Ⅱ	1・2前		2				1					
		学校保健学演習Ⅰ	1・2後		2				1					
		学校保健学演習Ⅱ	1・2後		2				1					
		声楽実践論講義Ⅰ	1・2前		2			1	±				昇任による変更(23)	
		声楽実践論講義Ⅱ	1・2前		2			1	±				昇任による変更(23)	
		声楽実践論演習Ⅰ	1・2後		2			1	±				昇任による変更(23)	
		声楽実践論演習Ⅱ	1・2後		2			1	±				昇任による変更(23)	
		器楽(ピアノ)実践論講義Ⅰ	1・2前		2			1						
		器楽(ピアノ)実践論講義Ⅱ	1・2前		2			1						
		器楽(ピアノ)実践論演習Ⅰ	1・2後		2			1						
		器楽(ピアノ)実践論演習Ⅱ	1・2後		2			1						
		作曲実践論講義Ⅰ	1・2前		2					1				
		作曲実践論講義Ⅱ	1・2前		2					1				
		作曲実践論演習Ⅰ	1・2後		2					1				
		作曲実践論演習Ⅱ	1・2後		2					1				
		音楽表現実践論講義Ⅰ	1・2前		2					1	±			昇任による変更(23)
		音楽表現実践論講義Ⅱ	1・2前 未開講		2			1	±					履修希望者がいなかったため(24) 教育内容を充実させるため教員の変更(24)
		音楽表現実践論演習Ⅰ	1・2後		2			1		±				昇任による変更(23) 教育内容を充実させるため教員の変更(23)
		音楽表現実践論演習Ⅱ	1・2後		2			1		±				教育内容を充実させるため教員の変更(23)
		絵画実践論講義Ⅰ	1・2前		2					1				
		絵画実践論講義Ⅱ	1・2前		2					1				
		絵画実践論演習Ⅰ	1・2前後		2					1				履修登録希望者の状況を鑑み、開講時期を変更(24)
		絵画実践論演習Ⅱ	1・2前後		2					1				履修登録希望者の状況を鑑み、開講時期を変更(23)
		彫刻実践論講義Ⅰ	1・2前後		2			1						履修登録希望者の状況を鑑み、開講時期を変更(23)
		彫刻実践論講義Ⅱ	1・2前後		2			1						履修登録希望者の状況を鑑み、開講時期を変更(24)
		彫刻実践論演習Ⅰ	1・2後		2			1						
		彫刻実践論演習Ⅱ	1・2後		2			1						
		デザイン実践論講義Ⅰ	1・2前		2			1	±					昇任による変更(23)
		デザイン実践論講義Ⅱ	1・2前		2			1	±					昇任による変更(23)
		デザイン実践論演習Ⅰ	1・2後		2			1	±					昇任による変更(23)
		デザイン実践論演習Ⅱ	1・2後		2			1	±					昇任による変更(23)
		美術表現実践論講義Ⅰ	1・2前		2			1						
美術表現実践論講義Ⅱ	1・2前		2			1								
美術表現実践論演習Ⅰ	1・2後		2			1								
美術表現実践論演習Ⅱ	1・2後		2			1								
工芸実践論講義Ⅰ	1・2前		2			1								
工芸実践論講義Ⅱ	1・2前		2			1								
工芸実践論演習Ⅰ	1・2前後		2			1						履修登録希望者の状況を鑑み、開講時期を変更(24)		
工芸実践論演習Ⅱ	1・2後		2			1								
特別支援・臨床心理コース	教育インターン科目	学校臨床実習(臨床心理専修必修)	1後・2前	2				±	2	2			「教育インターン」の成果を修士論文作成に反映させるため、2年前期までに履修(24)	
		特別支援教育実地指導(特別支援教育専修)	1後・2前 ±2前後	2			6		1				「教育インターン」の成果を修士論文作成に反映させるため、2年前期までに履修(24) 「教育デザイン」の学習を教育現場で検証するため1年後期から履修(23)、教育内容充実のため教員の増員(24)	

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数				専任教員等の配置					備考	
			必修	選択	自由	教 授	准教授	講 師	助 教	助 手			
専門科目	教育インターン科目	特別支援教育臨床実習(特別支援教育専修)	1後・2前準 1・2前・後 1後・2前 後	2			6	1					「教育インターン」の成果を修士論文作成に反映させるため、2年前期までに履修(24) 「教育デザイン」の学習を教育現場で検証するため1年後期から履修(23)
		障害児ケース支援研究(特別支援教育専修)	1後・2前準 1・2前・後 1後・2前 後	2			6	1					「教育インターン」の成果を修士論文作成に反映させるため、2年前期までに履修(24) 「教育デザイン」の学習を教育現場で検証するため1年後期から履修(23)
	連修科目 課題研究	2通	4			4	8	4	3				昇任・採用・退職による変更(24)
	特別支援・臨床心理学コース 特別支援教育専修	障害学講義Ⅰ	1・2前		2		4	6	1				教育内容を充実させるため教員の追加(23)
		障害学講義Ⅱ	1・2前		2		4	6	1				教育内容を充実させるため教員の追加(23)
		障害学演習Ⅰ	1・2後		2		4	6	1				教育内容を充実させるため教員の追加(23)
		障害学演習Ⅱ	1・2後		2		4	6	1				教育内容を充実させるため教員の追加(23)
		障害児精神病理学講義Ⅰ	1・2前		2		1						履修登録希望者の状況を鑑み、開講時期を変更(24)
		障害児精神病理学講義Ⅱ	1・2前 後		2		1						
		障害児精神病理学演習Ⅰ	1・2後		2		1						
		障害児精神病理学演習Ⅱ	1・2後		2		1						
		知的障害教育学講義Ⅰ	1・2前		2		1						
		知的障害教育学講義Ⅱ	1・2前		2		1						
		知的障害教育学演習Ⅰ	1・2後		2		1						
		知的障害教育学演習Ⅱ	1・2後		2		1						
		知的障害心理学講義Ⅰ	1・2前		2		1						
		知的障害心理学講義Ⅱ	1・2前		2		1						
		知的障害心理学演習Ⅰ	1・2後		2		1						
		知的障害心理学演習Ⅱ	1・2後		2		1						
		運動障害心理学講義Ⅰ	1・2前		2		1						
		運動障害心理学講義Ⅱ	1・2前		2		1						
		運動障害心理学演習Ⅰ	1・2後		2		1						
		運動障害心理学演習Ⅱ	1・2後		2		1						
		病弱教育学講義Ⅰ	1・2前		2				1				
		病弱教育学講義Ⅱ	1・2前		2				1				
		病弱教育学演習Ⅰ	1・2後		2				1				
		病弱教育学演習Ⅱ	1・2後		2				1				
		言語障害教育学講義Ⅰ	1・2前		2		1						
		言語障害教育学講義Ⅱ	1・2前		2		1						
		言語障害教育学演習Ⅰ	1・2後		2		1						
	言語障害教育学演習Ⅱ	1・2後		2		1							
	聴覚障害心理学講義Ⅰ	1・2前		2		1							
	聴覚障害心理学講義Ⅱ	1・2前		2		1							
聴覚障害心理学演習Ⅰ	1・2後		2		1								
聴覚障害心理学演習Ⅱ	1・2後		2		1								
臨床心理学専修	臨床心理面接特論Ⅰ	1・2前		2				1				教育内容を充実させるため教員の変更(23)	
	臨床心理面接特論Ⅱ	1・2後		2				1					
	臨床心理学特論Ⅰ	1前		2		1							
	臨床心理学特論Ⅱ	1後		2		1							
	心理療法特論	1・2前・後		2				1		1			
	精神医学特論	1・2前・後		2						1			
	心身医学特論	1・2前・後		2						1			
精神薬理学特論	1・2後 未開講 1・2前・後		2		1				1			通常開講(24) 履修希望者がいなかったため(23) 教育内容を充実させるため教員の変更(23)	



科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数				専任教員等の配置					備考		
			必修	選択	自由	教員	准教授	講師	助教	助手				
専門科目	特別支援・臨床心理学コース	臨床心理学専修	学校臨床心理学特論	1・2前・後	2			1					履修登録希望者の状況を鑑み、開講時期を変更(23)	
			投影法特論Ⅰ	1・2前	2			1						
			投影法特論Ⅱ	1・2後	2					1				
			臨床心理関連行政論	1・2前・後	2				1		±			履修登録希望者の状況を鑑み、開講時期を変更(23)、教育内容を充実させるため教員の変更(23)
			社会心理学特論	1・2前・後	2						1			履修登録希望者の状況を鑑み、開講時期を変更(24)
			人間関係特論	1・2前・後	2						1			履修登録希望者の状況を鑑み、開講時期を変更(24)
			家族心理学特論	1・2前・後	2				1		±			教育内容を充実させるため教員の変更(23)
			犯罪心理学特論	1・2前・後	2							1		
			学習心理学特論	1・2前・後	2			1						履修登録希望者の状況を鑑み、開講時期を変更(23)
			認知心理学特論	1・2前・後	2			1						履修登録希望者の状況を鑑み、開講時期を変更(23)
			グループ・アプローチ特論	1・2前・後	2			1						履修登録希望者の状況を鑑み、開講時期を変更(23)
			発達心理学特論	1・2前・後	2			1						履修登録希望者の状況を鑑み、開講時期を変更(23)
			教育心理学特論	1・2前・後	2			1			±			履修登録希望者の状況を鑑み、開講時期を変更(24) 教育内容を充実させるため教員の変更(23)
			心理学研究法特論	1・2前・後	2			2						履修登録希望者の状況を鑑み、開講時期を変更(23)
			心理統計法特論	1・2前・後	2					±		1		履修登録希望者の状況を鑑み、開講時期を変更(24) 教育内容を充実させるため教員の変更(23)
			臨床心理査定演習Ⅰ	1・2後	2					1				
			臨床心理査定演習Ⅱ	1・2前	2					1				
臨床心理基礎実習Ⅰ	1前	2			1	1								
臨床心理基礎実習Ⅱ	1後	2			1	1								
臨床心理実習	2通	4			1				4					

- (注) ・ 届出書の様式第2号(その2の1)に準じて作成してください。  
・ 届出時の授業科目全て(兼任、兼任教員が担当する科目を含む。)を黒字で記載してください。その上で、前年度報告時(平成23年度に届出された大学等は届出時)より変更されているものは赤字見え消し修正し、「備考」に赤字で理由・変更年月等を記入してください。  
なお、昨年度の報告書において赤字で見え消した部分については、見え消しのまま黒字にしてください。  
・ 「配当年次」について、届出時に開講時期を記載する必要がなかった学部等(平成19年度届出以前)についても、届出時の状況を黒字で記入してください。また、前年度報告時より修正があれば、赤字で見え消し修正をしてください。  
・ 履修希望者がいなかったために未開講となった科目についても記入してください。

## (2) 授業科目数

認可時の計画				変更状況				備考
必修	選択	自由	計	必修	選択	自由	計	
科目	科目	科目	科目	科目	科目	科目	科目	
8	426	0	434	8	0	426	434	
				[ 0 ]	[ 0 ]	[ 0 ]	[ 0 ]	

- (注) ・ 未開講である場合や、配当年次に関わらず、教育課程上の授業科目数を記入する(資格に関する課程など、別課程としている授業科目については算入する必要はありません。)とともに、[ ]内に、届出時の計画からの増減を記入してください。(記入例: 1科目減の場合: △1)

(3) 未開講科目

番号	授業科目名	単位数	配当年次	一般・専門	必修・選択	未開講の理由, 代替措置の有無
1	未開講科目なし					
2						
3						

- (注) ・ 届出時の計画にあった授業科目が配当年次に達しているにも関わらず、何らかの理由で未開講となっている授業科目について記入してください。なお、理由については可能な限り具体的に記入してください。  
・ 履修希望者がいなかったために未開講となった科目については、記入しないでください。

(4) 廃止科目

番号	授業科目名	単位数	配当年次	一般・専門	必修・選択	廃止の理由, 代替措置の有無
1	廃止科目なし					
2						
3						

- (注) ・ 届出時の計画にあり、何らかの理由で廃止（教育課程から削除）した授業科目について記入してください。なお、理由については可能な限り具体的に記入してください。

(5) 授業科目を未開講又は廃止としたことに係る「大学の所見」及び「学生への周知方法」

該当なし
------

- (注) ・ 授業科目を未開講又は廃止としたことによる学生の履修への影響に関する「大学の所見」及び「学生への周知方法」を記入してください。

(6) 「認可時の計画の授業科目数の計」に対する「未開講科目と廃止科目の計」の割合

$$\frac{\text{未開講科目と廃止科目の計}}{\text{認可時の計画の授業科目数の計}} = \boxed{0.00}$$

- (注) ・ 小数点以下第3位を切り捨て、小数点第2位までを記入してください。

### 3 既設大学等の状況

大学の名称	横浜国立大学								備考
既設学部等の名称	修業年限	入学定員	編入学定員	収容定員	学位又は称号	定員超過率	開設年度	所在地	
	年	人	年次人	人		倍			
教育人間科学部									
学校教育課程	4	230	—	920	学士(教育)	1.05	平成10年度	神奈川県横浜市保土ヶ谷区常盤台79番2号	地球環境, マルチメディア文化, 国際共生社会課程は平成23年度より学生募集停止
人間文化課程	4	150	—	150	学士(教養)	1.10	平成23年度		
地球環境課程	4	—	—	—	学士(教養)	—	平成10年度		
マルチメディア文化課程	4	—	—	—	学士(教養)	—	平成10年度		
国際共生社会課程	4	—	—	—	学士(教養)	—	平成10年度		
経済学部									
経済システム学科	4	115	3年次7	474	学士(経済学)	1.07	平成16年度	神奈川県横浜市保土ヶ谷区常盤台79番3号	
国際経済学科	4	115	3年次8	476	学士(経済学)	1.08	平成16年度		
経営学部									
経営学科(昼間主)	4	75	—	300	学士(経営学)	1.05	平成3年度	神奈川県横浜市保土ヶ谷区常盤台79番4号	
経営学科(夜間主)	4	32	—	128	学士(経営学)	1.15	平成3年度		
会計・情報学科	4	70	—	280	学士(経営学)	0.94	平成3年度		
経営システム科学科	4	65	—	260	学士(経営学)	0.95	平成3年度		
国際経営学科	4	65	—	260	学士(経営学)	1.16	平成3年度		
理工学部									
機械工学・材料系学科	4	140	—	140	学士(工学)	0.99	平成23年度	神奈川県横浜市保土ヶ谷区常盤台79番5号	
化学・生命系学科	4	175	—	175	学士(理学、工学)	1.01	平成23年度		
建築都市・環境系学科	4	160	—	160	学士(理学、工学)	1.03	平成23年度		
数物・電子情報系学科	4	270	—	270	学士(理学、工学)	1.06	平成23年度		
工学部									
生産工学科	4	—	—	—	学士(工学)	—	昭和60年度	神奈川県横浜市保土ヶ谷区常盤台79番5号	工学部は平成23年度より学生募集停止
物質工学科	4	—	—	—	学士(工学)	—	昭和60年度		
建設学科	4	—	—	—	学士(工学)	—	昭和60年度		
電子情報工学科	4	—	—	—	学士(工学)	—	昭和60年度		
知能物理工学科	4	—	—	—	学士(工学)	—	平成10年度		

(注) ・ 本調査の対象となっている大学等の設置者(学校法人等)が、設置している全ての大学の学部、学部の学科、短期大学の学科及び高等専門学校(AC対象学部等を含む)について、大学、

短期大学又は高等専門学校ごとに、平成24年5月1日現在の状況を記入してください。

(専攻科に係るものについては、記入する必要はありません。)

- ・ 「定員超過率」には、標準修業年限に相当する期間における入学定員に対する入学者の割合の平均の小数点第2位まで(小数点第3位を切り捨て)を、学科(短期大学において専攻課程を設置している場合には、専攻課程)単位で記入してください。
- ・ 学生募集を停止している学部等がある場合、入学定員と収容定員は「-」とし、「備考」に「平成〇年より学生募集停止」と記入してください。

#### 4 教員組織の状況

<教育学研究科 教育実践専攻>

専任教員数

認 可 時 の 計 画				変 更 状 況				備 考
研究指導教員	研究指導補助教員	計	助 手	研究指導教員	研究指導補助教員	計	助 手	
108	0	108	0	108	0	108	0	
(105)	(0)	(105)	(0)	[ 0 ]	[ 0 ]	[ 0 ]	[ 0 ]	

(注) ・「届出時の計画」には、届出時に予定されていた完成年度時の人数を記入するとともに、( )内に開設時の状況を記入し、  
「変更状況」には、平成24年5月1日現在(就任予定の者を含む)の状況を記入するとともに、[ ]内に届出時の計画との増減数を記入してください。(記入例：1名減の場合：△1)

## 5 その他全般的事項

<教育学研究科教育実践専攻>

情報公表に関する事項

○ 設置計画履行状況報告書

a ホームページに公表の有無 (  有 ・  無 )

b 公表時期 (未公表の場合は予定時期) (平成24年7月1日)