

経済系ユニット(市場・競争)

【部局名:国際社会科学研究院】

ユニット ※設置する場合は記入	評価分野	評価項目	ウエイト	評価基準
経済系ユニット	教育	授業科目の担当状況【学部】(全学教育科目含む)	0.5	【5:特に優れている】 学部で定めた科目数(※1)より二つ以上多く担当している
				【4:水準を上回っている】 学部で定めた科目数より一つ多く担当している
		授業科目の担当状況【大学院】	0.5	【3:水準に達している】 学部で定めた科目数を担当している
				【2:改善の余地がある】 学部で定めた科目数を下回って担当している
		卒業研究指導状況	1	【1:問題があり改善を要する】 学部で定めた科目数を全く担当していない
				【5:特に優れている】 経済系で定めた科目数(※2)より二つ以上多く担当している
		博士課程前期研究指導状況	1	【4:水準を上回っている】 経済系で定めた科目数より一つ多く担当している
				【3:水準に達している】 経済系で定めた科目数を担当している
博士課程後期研究指導状況	1	【2:改善の余地がある】 経済系で定めた科目数を下回って担当している		
		【1:問題があり改善を要する】 経済系で定めた科目数を全く担当していない		
留学生の受入状況	0	【5:特に優れている】 学部ゼミ4年生を4年以上継続して指導している		
		【4:水準を上回っている】 学部ゼミ4年生を過去3年間継続して指導している		
教育方法の改善に関する取組状況	0	【3:水準に達している】 学部ゼミ4年生を指導している		
		【2:改善の余地がある】 学部ゼミ4年生を指導していない		
その他の教育活動	1	【1:問題があり改善を要する】 学部ゼミ生を全く指導していない		
		【5:特に優れている】 過去4年以上継続して博士課程前期院生の研究指導を行っている		
				【4:水準を上回っている】 過去3年間、博士課程前期院生の研究指導を行っている
				【3:水準に達している】 博士課程前期院生を研究指導している
				【2:改善の余地がある】 博士課程前期院生の研究指導を行っていない
				【1:問題があり改善を要する】 これまで博士課程前期院生の研究指導を全く行っていない
				【5:特に優れている】 過去4年以上継続して博士課程後期院生の研究指導を行っている
				【4:水準を上回っている】 過去3年間、博士課程後期院生の研究指導を行っている
				【3:水準に達している】 博士課程後期院生を研究指導している
				【2:改善の余地がある】 博士課程後期院生の研究指導を行っていない
				【1:問題があり改善を要する】 これまで博士課程後期院生の研究指導を全く行っていない
				【5:特に優れている】
				【4:水準を上回っている】
				【3:水準に達している】
				【2:改善の余地がある】
				【1:問題があり改善を要する】
				【5:特に優れている】 その他の教育活動で顕著な項目が三つ以上ある
				【4:水準を上回っている】 その他の教育活動で顕著な項目が二つある
				【3:水準に達している】 その他の教育活動で顕著な項目が一つある
				【2:改善の余地がある】
				【1:問題があり改善を要する】

※1 「学部で定めた科目数」=「専門科目2科目(2単位 × 2)」「ゼミナール1科目(4単位)」

※2 「経済系で定めた科目数」=「博士課程前期と博士課程後期を合わせて3科目(2単位 × 3)」

経済系ユニット 市場・競争(研究2)

【部局名:国際社会科学研究院】

ユニット ※設置する場合は記入	評価分野	評価項目	ウエイト	評価基準
経済系ユニット 市場・競争(研究2)	研究	学術雑誌等の論文公表の状況	0.5	【5:特に優れている】
				評価基準は別に定める
				【4:水準を上回っている】
				評価基準は別に定める
				【3:水準に達している】
				評価基準は別に定める
				【2:改善の余地がある】
				評価基準は別に定める
【1:問題があり改善を要する】				
評価基準は別に定める				
学術専門書等の執筆、編集の状況	0.2		0.2	【5:特に優れている】
				評価基準は別に定める
				【4:水準を上回っている】
				評価基準は別に定める
				【3:水準に達している】
				評価基準は別に定める
				【2:改善の余地がある】
				評価基準は別に定める
【1:問題があり改善を要する】				
評価基準は別に定める				
解説、総説等の公表状況	0		0	【5:特に優れている】
				【4:水準を上回っている】
				【3:水準に達している】
				【2:改善の余地がある】
				【1:問題があり改善を要する】
				【5:特に優れている】
				【4:水準を上回っている】
				【3:水準に達している】
【2:改善の余地がある】				
【1:問題があり改善を要する】				
建築、芸術、演奏、体育系分野等の活動状況	0		0	【5:特に優れている】
				【4:水準を上回っている】
				【3:水準に達している】
				【2:改善の余地がある】
				【1:問題があり改善を要する】
				【5:特に優れている】
				【4:水準を上回っている】
				【3:水準に達している】
【2:改善の余地がある】				
【1:問題があり改善を要する】				
特許出願状況	0		0	【5:特に優れている】
				【4:水準を上回っている】
				【3:水準に達している】
				【2:改善の余地がある】
				【1:問題があり改善を要する】
				【5:特に優れている】
				【4:水準を上回っている】
				【3:水準に達している】
【2:改善の余地がある】				
【1:問題があり改善を要する】				
学術賞等の受賞の状況	0		0	【5:特に優れている】
				【4:水準を上回っている】
				【3:水準に達している】
				【2:改善の余地がある】
				【1:問題があり改善を要する】
				【5:特に優れている】
				【4:水準を上回っている】
				【3:水準に達している】
【2:改善の余地がある】				
【1:問題があり改善を要する】				
学会発表、講演等の状況	0		0	【5:特に優れている】
				【4:水準を上回っている】
				【3:水準に達している】
				【2:改善の余地がある】
				【1:問題があり改善を要する】
				【5:特に優れている】
				【4:水準を上回っている】
				【3:水準に達している】
【2:改善の余地がある】				
【1:問題があり改善を要する】				
学術調査、研究報告等の活動状況	0		0	【5:特に優れている】
				【4:水準を上回っている】
				【3:水準に達している】
				【2:改善の余地がある】
				【1:問題があり改善を要する】
				【5:特に優れている】
				【4:水準を上回っている】
				【3:水準に達している】
【2:改善の余地がある】				
【1:問題があり改善を要する】				

経済系ユニット 市場・競争(研究2)	研 究	科学研究費の申請、獲得状況	0.2	【5:特に優れている】
				評価基準は別に定める
				【4:水準を上回っている】
				評価基準は別に定める
				【3:水準に達している】
				評価基準は別に定める
	【2:改善の余地がある】			
	評価基準は別に定める			
	【1:問題があり改善を要する】			
	評価基準は別に定める			
	研 究	共同研究、受託研究、その他外部資金の獲得状況	0	【5:特に優れている】
				【4:水準を上回っている】
				【3:水準に達している】
				【2:改善の余地がある】
				【1:問題があり改善を要する】
【5:特に優れている】				
研 究	その他の研究活動	0.1	評価基準は別に定める	
			【4:水準を上回っている】	
			評価基準は別に定める	
			【3:水準に達している】	
			評価基準は別に定める	
			【2:改善の余地がある】	
評価基準は別に定める				
【1:問題があり改善を要する】				
評価基準は別に定める				

経済系ユニット(市場・競争)

【部局名:国際社会科学研究院】

ユニット ※設置する場合は記入	評価分野	評価項目	ウエイト	評価基準
経済系ユニット	社会貢献	国、地方公共団体での活動状況	1	【5:特に優れている】 複数の審議会等での公的活動を行っている 【4:水準を上回っている】 審議会委員等の公的活動を行っている 【3:水準に達している】 研究者データの公開を通じて公的依頼を受ける体制を用意している 【2:改善の余地がある】 研究者データの更新等を十分にできていない 【1:問題があり改善を要する】 情報公開を何も行っていない
		学会等の学術団体での活動状況	1	【5:特に優れている】 学会の役員等又は学会誌の編集委員等を行っている 【4:水準を上回っている】 学会報告などの活動を行っている 【3:水準に達している】 学会に所属している 【2:改善の余地がある】 学会に所属していない 【1:問題があり改善を要する】 学会活動を何も行っていない
		公開講座、生涯学習教育に関する活動状況	0	【5:特に優れている】 【4:水準を上回っている】 【3:水準に達している】 【2:改善の余地がある】 【1:問題があり改善を要する】
		産学連携活動(技術移転、技術相談等)の状況	0	【5:特に優れている】 【4:水準を上回っている】 【3:水準に達している】 【2:改善の余地がある】 【1:問題があり改善を要する】
		国際共同研究に関する活動状況	0	【5:特に優れている】 【4:水準を上回っている】 【3:水準に達している】 【2:改善の余地がある】 【1:問題があり改善を要する】
		海外活動支援の状況	0	【5:特に優れている】 【4:水準を上回っている】 【3:水準に達している】 【2:改善の余地がある】 【1:問題があり改善を要する】
		地域連携活動の状況	0	【5:特に優れている】 【4:水準を上回っている】 【3:水準に達している】 【2:改善の余地がある】 【1:問題があり改善を要する】
		その他の社会貢献活動	1	【5:特に優れている】 「その他」項目が三つ以上ある 【4:水準を上回っている】 「その他」項目が二つある 【3:水準に達している】 「その他」項目が一つある 【2:改善の余地がある】 【1:問題があり改善を要する】

経済系ユニット(市場・競争)

【部局名:国際社会科学研究院】

ユニット ※設置する場合は記入	評価分野	評価項目	ウエイト	評価基準
経済系ユニット	管理運営	学内の管理運営組織での活動状況	0.7	【5:特に優れている】
				研究院長、学部長、およびそれに準じる業務を担当
				【4:水準を上回っている】
				学部・大学院の入試広報、教務厚生などの委員会の委員長を担当
				【3:水準に達している】
		学部・大学院の委員会業務を担当		
		【2:改善の余地がある】		
		委員会業務を十分に果たしていない		
		【1:問題があり改善を要する】		
		委員会業務を何も行っていない		
		入試業務に係わる活動状況	0.2	【5:特に優れている】
				学部・大学院の入試担当委員としての活動、入試問題作成・採点等
				【4:水準を上回っている】
				学部と大学院の両方の入試業務(試験監督等)を担当
				【3:水準に達している】
		学部入試業務(試験監督等)を担当		
		【2:改善の余地がある】		
		入試業務(試験監督等)を欠席した		
		【1:問題があり改善を要する】		
		入試業務を何も行っていない		
入学・進学志願者増加に係わる活動状況	0	【5:特に優れている】		
		【4:水準を上回っている】		
		【3:水準に達している】		
		【2:改善の余地がある】		
		【1:問題があり改善を要する】		
就職支援、課外活動支援に係わる活動状況	0	【5:特に優れている】		
		【4:水準を上回っている】		
		【3:水準に達している】		
		【2:改善の余地がある】		
		【1:問題があり改善を要する】		
その他の管理運営業務	0.1	【5:特に優れている】		
		「その他」項目が三つ以上ある		
		【4:水準を上回っている】		
		「その他」項目が二つある		
		【3:水準に達している】		
「その他」項目が一つある				
【2:改善の余地がある】				
【1:問題があり改善を要する】				