

平成 28 年度 学びのひろばセミナー アンケート
テーマ【 海外との比較で考える大学のこれから、私たちのこれから 】

- ① 講演内容について、感じた事、考えた事をご記入ください（講演者へのメッセージや、印象に残った言葉などでも構いません）。

・道はたくさんあるという事、人との出会いが重要であるという事、人生は計画通りに行かないけれど、柔軟な思考を持ちつつ確固たる哲学を持ち合わせて進んで行けば然るべき場所で活躍できると感じました。
・大学も民間企業のようにプロのマーケターを設置し、戦略的にプロモーション活動を行っていく必要性も感じました。

- ② 自らの業務のことや今後のキャリアなど、ご自身のこれからのことで、意識していきたい、やってみたいと思ったことや、再確認できたことがあればご記入ください。

- ③ 学びのひろばが YNU にとってよりよい活動となるためにご意見をお願いします。

- 誰の、どういった話が聞きたいですか？（個人名でなくても、業界名や会社名などでも構いません。）あるいは、どういった議論を参加者で行いたいですか？

民間企業出身で大学教員になった方のお話や、大学教員から次のキャリア（例：会社役員、政治家等）に進んだ方のお話も聞いてみたいです。

- 今後の学びのひろばに期待することがあればご記入ください。（周りの方々が期待していること等でも構いません。）

【提出期限】平成 29 年 3 月 24 日（金）

平成 28 年度 学びのひろばセミナー アンケート
テーマ【 海外との比較で考える大学のこれから、私たちのこれから 】

- ① 講演内容について、感じた事、考えた事をご記入ください（講演者へのメッセージや、印象に残った言葉などでも構いません）。

アメリカの大学制度について、体験談を交えて詳細を伺う機会をいただくことができました。大学職員制度の話も大変興味深かったです。大学の業務で特に国際の業務に関しては、個人的には専門性を高めるため長期で従事する職員がいた方がいいと思っていたので、アメリカの大学制度の話に共感しました。

- ② 自らの業務のことや今後のキャリアなど、ご自身のこれからのことで、意識していきたい、やってみたいと思ったことや、再確認できたことがあればご記入ください。

- ③ 学びのひろばが YNU にとってよりよい活動となるためにご意見をお願いします。

- 誰の、どういった話が聞きたいですか？（個人名でなくても、業界名や会社名などでも構いません。）あるいは、どういった議論を参加者で行いたいですか？

YNU にとってではないかもしれませんが、個人的には他大学の国際業務の職員と業務の具体的な情報共有を行いたいです。

具体的には、文科省など外部機関からの調査物への対応や表敬訪問の接遇などについて、他大学ではどのような取り組みを行っているか聞いてみたいです。

- 今後の学びのひろばに期待することがあればご記入ください。（周りの方々が期待していること等でも構いません。）

他大学職員の方のお話を伺う機会をまたぜひ企画頂きたいです。

【提出期限】平成 29 年 3 月 24 日（金）

平成 28 年度 学びのひろばセミナー アンケート
テーマ【 海外との比較で考える大学のこれから、私たちのこれから 】

- ① 講演内容について、感じた事、考えた事をご記入ください（講演者へのメッセージや、印象に残った言葉などでも構いません）。

日本の大学とアメリカの大学の違いには、それぞれの行政の違いも表れていて興味深かったです。日本の大学は政府の意向に従わざるを得ないような仕組み(補助金など)があり、アメリカと比べると自治性は薄いのだということに気づかされました。また、アメリカの大学では日本よりも自分のキャリアを見据えて勉強でき、実践性が高いと思いました。また、アメリカでは教員と職員の境界が曖昧で、どちらの経験もある人が多いことを知り、その方が学生の相談には乗りやすいのではないかと感じました。

- ② 自らの業務のことや今後のキャリアなど、ご自身のこれからのことで、意識していきたい、やってみたいと思ったことや、再確認できたことがあればご記入ください。

実際にアメリカの大学に行って職員がどのように働いているのかを知りたいと思いました。また、アメリカに限らず、他の国の大学の制度も学び、海外の大学の担当者とやりとりする際に配慮しながら話を進めることができるようになりたいと思いました。

- ③ 学びのひろばが YNU にとってよりよい活動となるためにご意見をお願いします。

- 誰の、どういった話が聞きたいですか？（個人名でなくても、業界名や会社名などでも構いません。）あるいは、どういった議論を参加者と行いたいですか？

私立大学での業務をあまり知らないので、私立大学職員の業務について話を聞き、違いを探ってみたいです。

- 今後の学びのひろばに期待することがあればご記入ください。（周りの方々が期待していること等でも構いません。）

今回やっと初めて参加することができ、いろいろと新しい視点を得ることができました。今後も様々な視点から自分の仕事を見直すことができるような会を期待します。

【提出期限】平成 29 年 3 月 24 日（金）

平成 28 年度 学びのひろばセミナー アンケート
テーマ【 海外との比較で考える大学のこれから、私たちのこれから 】

- ① 講演内容について、感じた事、考えた事をご記入ください（講演者へのメッセージや、印象に残った言葉などでも構いません）。

・海外の大学（特にアメリカ）の教育・入試・教職員等について知ることができて有益でした。
・文化と社会の面で異なることも多々あるので、海外を参考にしつつも日本的な大学経営があってもよいのではと思いました。
・太田教授のプレゼンは楽しくてわかりやすく、あっという間に時間が過ぎた感じです。

- ② 自らの業務のことや今後のキャリアなど、ご自身のこれからのことで、意識していきたい、やってみたいと思ったことや、再確認できたことがあればご記入ください。

・グローバル化の一つのあり方として、「日本人アイデンティティ」に根ざした教育を意識したいと思います。

- ③ 学びのひろばが YNU にとってよりよい活動となるためにご意見をお願いします。

- 誰の、どういった話が聞きたいですか？（個人名でなくても、業界名や会社名などでも構いません。）あるいは、どういった議論を参加者と行いたいですか？

・職員（特に学務に関わる方）の学生に対する印象や、学生へのより良い教育の展開についての提言やアイデアなどをお聴きしたいです。

- 今後の学びのひろばに期待することがあればご記入ください。（周りの方々が期待していること等でも構いません。）

【提出期限】平成 29 年 3 月 24 日（金）

平成 28 年度 学びのひろばセミナー アンケート
テーマ【 海外との比較で考える大学のこれから、私たちのこれから 】

- ① 講演内容について、感じた事、考えた事をご記入ください（講演者へのメッセージや、印象に残った言葉などでも構いません）。

アメリカの大学の一例と共に、事務方の考え方を含め、職員がどう大学を活性化させていくかという視点について聞いて良かった。一橋大学の取り組みについては、まだまだ始まったばかりで、どのように大学全体の活性化に反映されるのかは時間が掛かると思うが、話を聞いて、何で必要なのか、どうやった過程をふむべきなのかについて、参考になった。大学が行うことをどう学生・教職員・地域に還元するかになるという視点までつなげられると、内容が深まって良かったと思う

- ② 自らの業務のことや今後のキャリアなど、ご自身のこれからのことで、意識していきたい、やってみたいと思ったことや、再確認できたことがあればご記入ください。

内部職員から言葉を吸い上げることの大切さや専門性の育成、それに全学的な横断的な取り組みの必要性など、再考することができた。国際的な取り組みで、在学生や大学全体にどのような関係を有すべきかと言うことについて再確認できた。状況が違うので、何とも言えないが、大学らしさを活かした取り組みを考えるきっかけになった

- ③ 学びのひろばが YNU にとってよりよい活動となるためにご意見をお願いします。

- 誰の、どういった話が聞きたいですか？（個人名でなくても、業界名や会社名などでも構いません。）あるいは、どういった議論を参加者と行いたいですか？

私立大学の試みについて、話を聞いてみても良いと思います。外部からの圧力で改革が進められていますが、内部から生まれた大学の新たな試みもあると思います。職員が活発に動ける私立大学の話を聞いてみたら、参考になると思いますし、教員側からも聞いてみても良いと思います
ちょっと外からでは見えない学内の事務や教員の方の話を聞くのも良いと思います
学生から話を聞いても良いと思います

- 今後の学びのひろばに期待することがあればご記入ください。（周りの方々が期待していること等でも構いません。）

横断的な取り組みを増やしてもらえればと思いますし、ちょっとしたレクリエーション的な企画もあると良いと思います

【提出期限】平成 29 年 3 月 24 日（金）

平成 28 年度 学びのひろばセミナー アンケート
テーマ【 海外との比較で考える大学のこれから、私たちのこれから 】

- ① 講演内容について、感じた事、考えた事をご記入ください（講演者へのメッセージや、印象に残った言葉などでも構いません）。

アメリカの大学について、大変分かりやすくまとめられおりとても面白かったです。ただ、アメリカ大学の運営の良い部分や、日本の大学もそうなる部分等、沢山参考となる話が聞けたものの、その良い部分を具体的にどのように本学で取り入れていけるかは、非常に難しいと感じました。一部だけでの取り組みとしてではなく、是非多くの大学関係者に聞いて頂き全体で真剣に変化に向かい合うべきだと感じる内容でした。

- ② 自らの業務のことや今後のキャリアなど、ご自身のこれからのことで、意識していきたい、やってみたいと思ったことや、再確認できたことがあればご記入ください。

講演でも仰っていましたが、日頃の業務を行うにあたり確かに日本には海外と比較して原本主義での作業を重視する傾向や、形式を重視し内容が後回しになっている部分等多々あると感じるので、従来のやり方にとられるのではなく、常に先進的で改革する意識が必要だと改めて感じました。

- ③ 学びのひろばが YNU にとってよりよい活動となるためにご意見をお願いします。

- 誰の、どういった話が聞きたいですか？（個人名でなくても、業界名や会社名などでも構いません。）あるいは、どういった議論を参加者で行いたいですか？

成功している企業の、運営の取り組み方等（コスト削減や効率化への徹底した姿勢や取り組み、人材育成の考え方など）

- 今後の学びのひろばに期待することがあればご記入ください。（周りの方々が期待していること等でも構いません。）

【提出期限】平成 29 年 3 月 24 日（金）

平成 28 年度 学びのひろばセミナー アンケート
テーマ【 海外との比較で考える大学のこれから、私たちのこれから 】

- ① 講演内容について、感じた事、考えた事をご記入ください（講演者へのメッセージや、印象に残った言葉などでも構いません）。

日本の大学と海外の大学を比較して、出願制度、授業料、教育方法、職員の在り方等、相違点があり、改善すべき点が多々あることが把握でき、大変参考になりました。ご自身の経験に基づいた具体的な内容で、非常にわかりやすく、納得できるものでした。

- ② 自らの業務のことや今後のキャリアなど、ご自身のこれからのことで、意識していきたい、やってみたいと思ったことや、再確認できたことがあればご記入ください。

英語にかかわらず、何かを始めるにあたって遅すぎるということはないと感じました。

- ③ 学びのひろばが YNU にとってよりよい活動となるためにご意見をお願いします。

- 誰の、どういった話が聞きたいですか？（個人名でなくても、業界名や会社名などでも構いません。）あるいは、どういった議論を参加者で行いたいですか？

私立大学の職員のお話を聞きたいです。（普段、何を考え、どのような意識で職務に取り組んでいるのか）

- 今後の学びのひろばに期待することがあればご記入ください。（周りの方々が期待していること等でも構いません。）

【提出期限】平成 29 年 3 月 24 日（金）