

平成 27 年度 第 3 回学びのひろば アンケート
テーマ【 変化の種を見いだそう！ 】

- ① 堀上晶子先生の講義内容について、感じた事、考えた事をご記入ください（講師へのメッセージや質問、印象に残った言葉などでも構いません）。

堀上先生は身近な具体例や体験談を入れて話してくださったので、とても分かりやすかったです。キャリアという言葉について理解が深まった気がします。ありがとうございました。

- ② 個人ワーク・グループワークを通じて、新たに気が付いたこと、再確認できたことがあればご記入ください（他の人の意見などで印象的だったことでも構いません）。

限られた時間(数分)の中で自分の考えを文章や言葉に表すことは非常に難しかったです。普段から習慣づけないとできないことなので、意識して心がけて行こうと思いました。ワーキングのメンバーは所属や年代が違ったおかげで、いろいろな意見を聞くことができました。それによって自分の考え方には柔軟性が欠けていることを知りました。

- ③ 学びのひろばが YNU にとってさらによりよい活動となるために、企画内容や開催日時などについて、ご意見をお願い致します。

- どんな企画であれば参加したい・参加しやすいですか？（講義、見学、グループワーク、他大学教職員との交流など。理由もあればお願い致します）

非常勤職員は所属部署以外の部局との接点がメールと電話中心のため、現場の様子を知る機会がほとんどありません。知人でもない限り気軽に訪ねることは不可能なので、職場訪問や施設見学などを企画していただけるとありがたいです。

- 参加しやすい時間帯はいつですか？ また、何時間程の企画がよいですか？

訪問先の都合を考えると 1 か所数分程度が限度ですが、事務系の職場だけでなく講義棟や研究棟なども対象にしていただきたいので、1 時間半から 2 時間くらいのコースを希望します。

- 今後の学びのひろばに期待することがあればご記入ください。（周りの方々が期待していること等でも構いません）

若い年齢層が多く、とても頼もしく感じました。反面、課長部長局長クラスの参加が殆ど無いのは何故なのだろうと疑問に思いました。グループワークがあるテーマでは、職歴の長い職員から経験に基づく話がたくさん聞けると思います。テーマによっては、講師として登壇いただいてはどうでしょうか？

【提出期限】平成 27 年 12 月 25 日（金）

平成 27 年度 第 3 回学びのひろば アンケート
テーマ【 変化の種を見いだそう！ 】

- ① 堀上晶子先生の講義内容について、感じた事、考えた事をご記入ください（講師へのメッセージや質問、印象に残った言葉などでも構いません）。

今まで漠然ととらえていた「キャリア」という言葉について、新しい見方が発見でき、また、過去の自分と未来の自分をつなぐ作業を実際に行い、腑に落ちる部分が多くあった。

堀上先生が終始にこやかで穏やかな雰囲気でしたので、リラックスして楽しく受講することができた。プライベートな話をする機会も多かったので、安心して話せる場をつくっていただいたことがとても大きかったと思う。

- ② 個人ワーク・グループワークを通じて、新たに気が付いたこと、再確認できたことがあればご記入ください（他の人の意見などで印象的だったことでも構いません）。

1 年前に海外から帰国して大きな変化があり、今の自分の立ち位置がわかりにくくなっていたが、ワークを通して、すべては必要な通過点であると気付けたので、今後が楽しみに思えた。また、仕事や私生活の中で、今集中すべきことが具体的につかめた。

最後のペアワークで、自分では意識していない自分の長所を指摘していただいて、照れ臭かったが、自信につながった。また相手のお話を聞かせていただくことで、受け取ることも非常に多かった。

- ③ 学びのひろばが YNU にとってさらによりよい活動となるために、企画内容や開催日時などについて、ご意見をお願い致します。

- どんな企画であれば参加したい・参加しやすいですか？（講義、見学、グループワーク、他大学教職員との交流など。理由もあればお願い致します）

グループワークは普段使っていない脳の部分が活性化される気がして、とても興味深かったのでまた機会があればぜひ参加したい。

- 参加しやすい時間帯はいつですか？ また、何時間程の企画がよいですか？

できれば午前。今回と同じくらいの長さがちょうどいいと感じた。

- 今後の学びのひろばに期待することがあればご記入ください。（周りの方々が期待していること等でも構いません）

大学の中でこういった講座を受講させていただくのはとてもありがたいです。また自己成長につながる企画をよろしく願いいたします。

【提出期限】平成 27 年 12 月 25 日（金）

平成 27 年度 第 3 回学びのひろば アンケート
テーマ【 変化の種を見いだそう！ 】

- ① 堀上晶子先生の講義内容について、感じた事、考えた事をご記入ください（講師へのメッセージや質問、印象に残った言葉などでも構いません）。

計画的偶発性（ブランドハップンスタンス）という考え方がおもしろかったです。自分自身のキャリアを振り返って、すべては縁とタイミングだと思っていましたが、振り返ってみると、周囲とのコミュニケーションで「自分がこうなりたい」ということをアピールしていたし、自分自身も目標に近づけるよう努力していたように思います。

「これから」を考えるうえで「振り返り」が必要になることは理解していても、どのようにしたらよいかかわからなかったのが、先生の講義は大変参考になりました。ありがとうございました。

- ② 個人ワーク・グループワークを通じて、新たに気が付いたこと、再確認できたことがあればご記入ください（他の人の意見などで印象的だったことでも構いません）。

周囲と比べて自分の生活が仕事に偏っているかもしれないと思いました。ワークライフバランスを心がけたいと思いました。

他者へのインタビューで、繰り返し出てくるキーワードを拾ったり、「それってどういうこと？」と掘り下げてみたり・・・というコツを学ぶことができ、これは学生対応をするうえで実践していきたいと思いました。

- ③ 学びのひろばが YNU にとってさらによりよい活動となるために、企画内容や開催日時などについて、ご意見をお願い致します。

- どんな企画であれば参加したい・参加しやすいですか？（講義、見学、グループワーク、他大学教職員との交流など。理由もあればお願い致します）

「見学」がいちばん参加しやすいのだろうと運営側として感じていますが、気づきが多いのは「グループワーク」だと思います。

- 参加しやすい時間帯はいつですか？ また、何時間程の企画がよいですか？

最大でも 2 時間と思います。業務を抜けると周囲の目が気になるという人も多いようなので、時間外実施も数回試してみてもよいかもしれません。

- 今後の学びのひろばに期待することがあればご記入ください。（周りの方々が期待していること等でも構いません）

これまでの経験から本当におもしろい企画であれば参加者は自然に集まると感じています。（さすがに 50～100 人規模は難しいと思いますが。）企画力を磨くこと、色々と挑戦してみることが大切だと思います。

【提出期限】平成 27 年 12 月 25 日（金）

平成 27 年度 第 3 回学びのひろば アンケート
テーマ【 変化の種を見いだそう！ 】

- ① 堀上晶子先生の講義内容について、感じた事、考えた事をご記入ください（講師へのメッセージや質問、印象に残った言葉などでも構いません）。

非常に内容が濃く、もっといろんな話を聞き、個人的にカウンセリングをしていただきたいと思いました。

自分のキャリアについて考えるきっかけになりました。また、キャリアカウンセリングをされるだけでなく、するということに興味を持ちました。

- ② 個人ワーク・グループワークを通じて、新たに気が付いたこと、再確認できたことがあればご記入ください（他の人の意見などで印象的だったことでも構いません）。

ペアワークでのキャリアカウンセリングは新たな自分を発見できたことはいずれの発見でした。

ペアの方の話をカウンセリングとして聞いたことで、短い時間ながら、相手の心理を少し理解できました。これはキャリアカウンセリングに関わらず日常生活や仕事においてもしっかり話を聞くことで今までわからなかったことがわかるヒントにつながり、コミュニケーション能力が高まると思いました。

- ③ 学びのひろばが YNU にとってさらによりよい活動となるために、企画内容や開催日時などについて、ご意見をお願い致します。

- どんな企画であれば参加したい・参加しやすいですか？（講義、見学、グループワーク、他大学教職員との交流など。理由もあればお願い致します）

今回のように教育だけに関わらず、ワークライフバランスや生活に関連することなど広い分野で役に立つ内容であれば参加しやすいです。

- 参加しやすい時間帯はいつですか？ また、何時間程の企画がよいですか？

16時までの2時間。今回の参加にあたり、最終的には勤務時間調整になりましたが、直属の上司は業務外だからと言って参加にいい顔をしませんでした。

- 今後の学びのひろばに期待することがあればご記入ください。（周りの方々が期待していること等でも構いません）

堅苦しいイメージがあるので、お茶菓子でも頂きながら、和気あいあいとできるような会がたまにあってもいいかなと思いました。また、勤務中であっても業務が多忙でなければ誰でも参加できるということが浸透すれば参加しやすいです。

【提出期限】平成 27 年 12 月 25 日（金）

平成 27 年度 第 3 回学びのひろば アンケート
テーマ【 変化の種を見いだそう！ 】

- ① 堀上晶子先生の講義内容について、感じた事、考えた事をご記入ください（講師へのメッセージや質問、印象に残った言葉などでも構いません）。

キャリア理論からその実践まで、普段何気なく生活しているだけでは到底考えないようなことを考える、年末にぴったりの企画だったと思います。

また、カウンセリングも自分で実際に体験してみる事でカウンセラーの難しさや面白さが少しわかったような気がします。一人では辿りつかない自身の潜在意識等を探す助けとなる仕事と考えると大変興味深いです。

- ② 個人ワーク・グループワークを通じて、新たに気が付いたこと、再確認できたことがあればご記入ください（他の人の意見などで印象的だったことでも構いません）。

趣味や価値観が似ていたとしても、話を深く聞くと必ずその人ごとの性質が表われている、というのが面白かったです。自分の事も、他人の事も「なぜ、どうして」を意識して耳を傾けると本人の特徴が必ず出るのですね。

カウンセリングのグループワークでは相手の価値観を認めることを意識しましたが、この意識で今後は相手の事も、自分の事も認めて好きになる事が、より出来るようになる気がします。

- ③ 学びのひろばが YNU にとってさらによりよい活動となるために、企画内容や開催日時などについて、ご意見をお願い致します。

- どんな企画であれば参加したい・参加しやすいですか？（講義、見学、グループワーク、他大学教職員との交流など。理由もあればお願い致します）

どんな形にせよ、学内の教職員の交流ができると良いと思いますが、ディスカッション形式ではどうしても抵抗感がある人が多いのかもしれない。

- 参加しやすい時間帯はいつですか？ また、何時間程の企画がよいですか？

集客という意味で、1 時間半程度がベストかと思います。

- 今後の学びのひろばに期待することがあればご記入ください。（周りの方々が期待していること等でも構いません）

難しいとは思いますが、部署や役員を巻き込んで全学的な活動としていければ大学としてもウリになると思います。

【提出期限】平成 27 年 12 月 25 日（金）

平成 27 年度 第 3 回学びのひろば アンケート
テーマ【 変化の種を見いだそう！ 】

- ① 堀上晶子先生の講義内容について、感じた事、考えた事をご記入ください（講師へのメッセージや質問、印象に残った言葉などでも構いません）。

自分にとって良くない出来事としての偶然の出来事をあえて前向きに捉えるという意味でその経験を力に変えていくという発想（マイナス→プラス）は持っていましたが、主体的で意識的な準備のたまものとしての偶然の出来事についても、それを最大限に生かしていく（プラス→プラス）、という視点は持っていませんでしたので大変印象に残りました。

- ② 個人ワーク・グループワークを通じて、新たに気が付いたこと、再確認できたことがあればご記入ください（他の人の意見などで印象的だったことでも構いません）。

このようなことを趣旨（ねらい）とした研修は初めて受講しましたが、自らの施行の幅を狭めないためにも重要な視点を得られたと思います。
社会全体として、他の意見を受け入れにくく思い込みの強い人たちが増えているような気がする（そのような人の主張が目立つ）ので、特にこれから社会に出る学生向けのプログラムとしては大変意義のあるものであると感じました。

- ③ 学びのひろばが YNU にとってさらによりよい活動となるために、企画内容や開催日時などについて、ご意見をお願い致します。

- どんな企画であれば参加したい・参加しやすいですか？（講義、見学、グループワーク、他大学教職員との交流など。理由もあればお願い致します）

理工系以外の先生の研究室紹介などがあれば参加してみたいです。

- 参加しやすい時間帯はいつですか？ また、何時間程の企画がよいですか？

- 今後の学びのひろばに期待することがあればご記入ください。（周りの方々が期待していること等でも構いません）

学びのひろばの参加者の増加、全学的な巻き込みを期待しています。

【提出期限】平成 27 年 12 月 25 日（金）

平成 27 年度 第 3 回学びのひろば アンケート
テーマ【 変化の種を見いだそう！ 】

- ① 堀上晶子先生の講義内容について、感じた事、考えた事をご記入ください（講師へのメッセージや質問、印象に残った言葉などでも構いません）。

大学で働き始めてからキリの良い時間を迎えつつあるため節目のような気がし、今回参加しました。私自身キャリアについてついつい転機を迎える時期だけに注目しがちですが、（常に囚われてるのは嫌ですが）方向を見失わないように、行動計画を具体的に立て、歩むことを身に着けていきたいと思いました。

今回振り返りの理論をいくつか学びましたが、自分自身意味付けを仕切れていない転機もあることに気付いたので、機会を見つけ整理したいと思いました。

- ② 個人ワーク・グループワークを通じて、新たに気が付いたこと、再確認できたことがあればご記入ください（他の人の意見などで印象的だったことでも構いません）。

仕事においてどの部分を重要視するかという順位付のグループワークでは、同じ項目を同じ順位に挙げていても、そのとらえ方はもちろん、理由も異なっており、当たり前ですが個人個人の考えは百人百様だということを改めて感じました。

就職して数年の方でも（だからこそなのかもしれませんが）、前向きにキャリアと向き合おうとされていることを知り 刺激を受けました 反対に キャリアを積まれている方が 新

- ③ 学びのひろばが YNU にとってさらによりよい活動となるために、企画内容や開催日時などについて、ご意見をお願い致します。

- どんな企画であれば参加したい・参加しやすいですか？（講義、見学、グループワーク、他大学教職員との交流など。理由もあればお願い致します）

前回の高等研究院の回は参加できませんでしたが、YNU の本質に関わる部分を知る機会に興味があります。特に現在の業務では、先生方の研究内容等に触れる機会がほぼないため、大学を知る機会に関心があります。

- 参加しやすい時間帯はいつですか？ また、何時間程の企画がよいですか？

- 今後の学びのひろばに期待することがあればご記入ください。（周りの方々が期待していること等でも構いません）

【提出期限】平成 27 年 12 月 25 日（金）

平成 27 年度 第 3 回学びのひろば アンケート
テーマ【 変化の種を見いだそう！ 】

- ① 堀上晶子先生の講義内容について、感じた事、考えた事をご記入ください（講師へのメッセージや質問、印象に残った言葉などでも構いません）。

キャリアについて、仕事だけではなく、広い意味において捉えることにより、より広い観点から自己を見直すきっかけになると思いました。自分というものを何か固定的に捉え、意識に上らない無意識を分析するきっかけとして、他人とのやりとりを行うように感じましたが、無意識の内容も固定的なものである限り、表面的な自己あると思いました。自己のことについて他人から言われる際、「いつ」、「誰に言われるか」によって全く意味合いが変わってくるように、カウンセリングは信頼関係の上に初めて成立するものと思いました。

- ② 個人ワーク・グループワークを通じて、新たに気が付いたこと、再確認できたことがあればご記入ください（他の人の意見などで印象的だったことでも構いません）。

限られた時間の中で考えを述べることで、とっさに出てくる自分の言葉から、普段考えていることについて再確認できたように思いました。

- ③ 学びのひろばが YNU にとってさらによりよい活動となるために、企画内容や開催日時などについて、ご意見をお願い致します。

- どんな企画であれば参加したい・参加しやすいですか？（講義、見学、グループワーク、他大学教職員との交流など。理由もあればお願い致します）

YNU をもっと身近なものとなるために、見学に参加できればと思います。
和気あいあいと意見交換のできる場だけでなく、とても真剣な議論もできるグループワークがあっても魅力的だと思います。

- 参加しやすい時間帯はいつですか？ また、何時間程の企画がよいですか？

やはり短すぎず、長すぎない 2 時間程度がよいかもしれません。

- 今後の学びのひろばに期待することがあればご記入ください。（周りの方々が期待していること等でも構いません）

参加者が多いだけでも魅力がありますので、集客力に期待します。

【提出期限】平成 27 年 12 月 25 日（金）

平成 27 年度 第 3 回学びのひろば アンケート
テーマ【 変化の種を見いだそう！ 】

- ① 堀上晶子先生の講義内容について、感じた事、考えた事をご記入ください（講師へのメッセージや質問、印象に残った言葉などでも構いません）。

自らのキャリアについてここまで真面目に向き合ったことがなかったので、今回の企画ではとても新鮮な経験をさせていただきました。

前半部のキャリア理論に関する講演では、それぞれの理論の説明と併せて、個人ないしグループワークの時間があり、自らのこれまでの経験を効果的に振り返ることができました。

後半の「今年のグッドジョブ」のワークでは、本音を引き出すための質問やフィードバックなど、初体験なことばかりでとても難しかったです。日ごろのコミュニケーションにも活かせるような「気づき」があり、大変有意義な時間でした、

- ② 個人ワーク・グループワークを通じて、新たに気が付いたこと、再確認できたことがあればご記入ください（他の人の意見などで印象的だったことでも構いません）。

これまで自覚したことのないことが、私自身が自負している点を指摘されました。

- ③ 学びのひろばが YNU にとってさらによりよい活動となるために、企画内容や開催日時などについて、ご意見をお願い致します。

- どんな企画であれば参加したい・参加しやすいですか？（講義、見学、グループワーク、他大学教職員との交流など。理由もあればお願い致します）

教員と意見をぶつけられる場。

- 参加しやすい時間帯はいつですか？ また、何時間程の企画がよいですか？

勤務時間内に 2～3 時間程度。

- 今後の学びのひろばに期待することがあればご記入ください。（周りの方々が期待していること等でも構いません）

このような機会をどんなかたちであれ継続していただきたいという声がありました。

【提出期限】平成 27 年 12 月 25 日（金）